

# Eliminar las barreras que impiden la comunicación con CAA

La regla de oro para el asistente de CAA es, simplemente, preguntarle al usuario de CAA.

Utiliza esta lista de verificación cuando trabajes con un usuario de CAA para determinar desde qué perspectivas el usuario quiere que se le apoye al comunicarse. Identifica las barreras que impiden la comunicación y encuentra soluciones. El usuario de CAA puede marcar más de una casilla.

	Lo haré yo	Quiero ayuda para hacerlo yo	Quiero que alguien lo haga	Pregúntame cada vez
<b>Entorno físico</b>				
Encontrar un lugar tranquilo para hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Control del volumen de mi SAAC: altavoz externo, ajustes para subirlo o bajarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transportar mi SAAC: llevarlo en una correa o un arnés, un soporte para silla de ruedas, una mochila	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colocar mi SAAC de manera que se pueda alcanzar fácil y cómodamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asegurarse de que mi SAAC esté cargado: llevar un cable de alimentación o un cargador externo, cargarlo durante la noche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Abogacía</b>				
Explicar a un desconocido cómo me comunico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir a los demás que esperen mientras creo el mensaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir a los demás que también utilicen CAA o tecleen conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protegiendo mis límites: Los SÍ y NO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir a los demás que hablen conmigo y no de mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reprender a alguien por la manera en que me está hablando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Entorno social</b>				
Elegir con quién hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseguir la atención de los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saludar a los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responder al saludo de los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir el tema de conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer preguntas sobre los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responder a las preguntas de los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terminar la conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Entornos grupales</b>				
Conseguir la atención de la persona responsable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subir el volumen para gritar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bajar el volumen para susurrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostrar el mensaje en vez de reproducirlo en alto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asegurar de que tenga mi espacio para aportar ideas en las conversaciones y debates grupales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Entornos planificados, como visitas al médico</b>				
Decidir qué preguntas hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir qué preocupaciones o síntomas compartir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir si se han sido contestadas todas mis preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compartir mis decisiones o respuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarificar mis decisiones o respuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparar «guiones» con antelación, posiblemente en los que después tenga que completar los espacios en blanco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mi SAAC</b>				
Compartir mi información de contacto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoger mi voz digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Añadir nuevas palabras o frases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seleccionar mi sistema secundario de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir qué método de comunicación (CAA, gestos, palabras, etc.) utilizar y cuándo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir cambiar mi SAAC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir cuándo usar mi SAAC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Decidir cuándo no usar mi SAAC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisar mi historial de mensajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si un usuario de CAA aún está aprendiendo a responder estas preguntas, considera estrategias de apoyo u objetivos educativos que les enseñen a dirigir su apoyo de CAA a lo largo del tiempo.

Para más información: [www.assistiveware.com/es/asistente-de-cao](http://www.assistiveware.com/es/asistente-de-cao)