

# Lista de verificación - ¿Debería probar CAA?

¿Tienes dificultades para comunicarte? Usar CAA podría beneficiarte. Piensa en tus habilidades y tus necesidades comunicativas y habla con tu equipo de soporte.

Los sistemas, estrategias y herramientas de comunicación que reemplazan o complementan al habla natural de las personas se conocen como Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA). CAA ayuda a las personas a satisfacer sus necesidades básicas y participar en el mundo que las rodea.

Para sacar el máximo partido a la CAA, es vital que se recomiende su uso desde una fase temprana, así como que se le

brinde apoyo al usuario a lo largo de su proceso. CAA puede mejorar todas las formas en que te comunicas actualmente. Puede ayudarte a guardar tu habla para cuando más lo necesites.

Utiliza esta lista de verificación para determinar si podrías beneficiarte de la CAA. .

## Habilidades comunicativas existentes

### 1. Describe cómo te comunicas actualmente:

---

---

### 2. ¿Con qué frecuencia tienes que cambiar o simplificar lo que quieres decir porque decirlo es demasiado complicado?

A menudo     A veces     Pocas veces     Nunca

### 3. ¿Con qué frecuencia los demás entienden lo que dices?

Personas	La mayoría de las veces	A veces	Pocas veces	N/A
Pareja o familiares cercanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal de apoyo, enfermería, asistencia a discapacitados o cuidadores ya conocidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Médicos, terapeutas u otros profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal no conocido todavía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos en un entorno tranquilo y conocido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos en un entorno público y ruidoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desconocidos en un entorno o contexto nuevo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. Describe las estrategias que utilizas cuando no se te entiende. ¿Qué haces? ¿Qué añades para que se entienda el mensaje?

---

---

### 5. Enumera los entornos en los que te comunicas cómodamente, con eficacia y de forma independiente:

---

---

**6. A continuación se indica una lista de algunas de las razones por las que nos comunicamos. ¿Puedes comunicar estas cosas?**

Razón para comunicarse	Sí	A veces	No
Pedir o escoger algo simple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir comida en un restaurante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoger la ropa que te quieres poner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir ayuda o indicar cómo quieres que se te ayude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechazar algo que no quieres o que no te gusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer un comentario sobre algo que has visto u oído	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enumerar a las personas que echas de menos y quieres visitar o saber de ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresar cómo te sientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicar qué te frustra o irrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicar qué tipo de dolor sientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indicar dónde sientes dolor o malestar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir información sobre el estado de tu salud y tus necesidades médicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preguntar sobre personas que han fallecido o que conociste en el pasado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compartir tus planes para el fin de semana con un conocido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicar un recuerdo o una experiencia pasada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dar tu opinión sobre una película que hayas visto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dar consejos o compartir inquietudes con alguien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saludar a alguien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ponerte en contacto con un amigo e iniciar una conversación o hacer planes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en una conversación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentarte ante un desconocido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contar un chiste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoger entre distintas opciones como dónde vivir o qué tratamiento médico seguir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicarte de forma efectiva cuando te sientas estresado o inquieto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interactuar con compañeros de clase o del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en reuniones o discusiones grupales en el trabajo, escuela o comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedir direcciones a un desconocido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Revisa tus respuestas a todas estas preguntas. Si solo puedes satisfacer tus necesidades de comunicación de forma limitada en función del entorno y de las distintas personas, puede que utilizar algún tipo de CAA te beneficie. Se recomienda que la persona acuda a un servicio de asistencia o a un logopeda de su localidad.

Para más información: [www.assistiveware.com/es/deberia-intentar](http://www.assistiveware.com/es/deberia-intentar)