

Guide Apprendre la CAA

Ce guide contient des éléments clés pour que les utilisateurs de CAA deviennent des communicateurs efficaces. Utilisez-le pour aider à définir les priorités, planifier les prochaines étapes, trouver plus d'informations et résoudre des problèmes.

Mise en place de la CAA

○ **Présumez des compétences**

Les compétences sont présumées. La présomption des compétences influe sur la manière dont nous faisons des choix autour de la CAA, mais aussi sur la façon dont nous créons des opportunités et de l'accès aux mots, aux fonctions de communication et à l'alphabet. La présomption des compétences signifie également que l'utilisation de la CAA ne nécessite pas de prérequis en matière d'âge et de compétences.

○ **Choisissez un système de CAA équilibré**

Choisissez un système de CAA équilibré basé sur les mots du vocabulaire de base, proposant un accès rapide au vocabulaire spécifique et à l'alphabet.

○ **Choisissez une taille de grille**

Choisissez une taille de grille basée sur ce que l'utilisateur de CAA peut voir et toucher, et non sur des compétences cognitives, le langage réceptif ou ce que l'on imagine qu'un utilisateur de CAA est capable de faire.

○ **Personnalisez le vocabulaire et le système**

personnalisez le vocabulaire pour permettre à l'utilisateur de CAA d'accéder aux mots importants. Personnalisez les paramètres du système pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

○ **Rendez la CAA disponible en toutes circonstances**

Installez tous les environnements pour permettre un

accès instantané à la CAA. La CAA doit toujours être disponible. En plus d'avoir chargé votre appareil et de l'avoir mis en route, vous pouvez envisager d'utiliser des boîtes, des sangles et des copies papier.

○ **Impliquez l'équipe**

Tous les membres de l'équipe connaissent la CAA et sont volontaires pour s'impliquer dans l'apprentissage CAA.

○ **Planifiez la CAA pour la journée**

Examinez les routines et établissez un plan qui vous permet de déterminer où, quand et comment la CAA peut être intégrée à la journée.

Commencez à communiquer

○ **Modélisez**

Montrez à l'utilisateur les mots sur le système de CAA pendant la conversation. Modélisez régulièrement tout au long de la journée et modélisez différents motifs de communication et pas uniquement des demandes. Modélisez à l'intérieur de conversations et d'interactions naturelles.

○ **Utilisez un vocabulaire équilibré ou spécifique à une activité**

Privilégiez l'utilisation des mots du vocabulaire de base et les dossiers du vocabulaire spécifique plutôt que de créer à chaque fois des plateformes spécifiques à une activité.

Prenez en compte les fonctions de la communication

Lorsque nous prenons en compte les fonctions de la communication, nous pouvons planifier puis modéliser les mots qui constituent le langage et une communication éloquente. Nous pouvons procurer à l'utilisateur de CAA bien plus que la seule faculté de faire des choix !

Participez à la construction des compétences communicatives de votre interlocuteur

Les interlocuteurs peuvent modéliser les mots dans le système de CAA. Nous restons dans l'attente des tentatives de communication de la part des utilisateurs de la CAA et y répondons. Nous formulons des commentaires plutôt que poser des questions et acceptons toute forme de communication.

Impliquez les gens et interagissez

Choisissez des activités engageantes et intéressantes qui poussent l'utilisateur de CAA à communiquer. Créez des occasions de communiquer. Modélisez dans le système de CAA pendant les conversations et les interactions quotidiennes.

Construisez le langage et la communication

Apprenez les stratégies d'enseignement des mots du vocabulaire de base

Les stratégies d'enseignement des mots du vocabulaire de base peuvent inclure : la planification des mots du vocabulaire de base concernant des activités ou des fonctions de communication, enseigner en utilisant le mot du vocabulaire de base de la semaine ou en utilisant le modèle didactique descriptif.

Enseignez la grammaire

Réfléchissez aux méthodes d'enseignement qui combinent les mots et la grammaire pour les utilisateurs de

CAA qui sont prêts à franchir cette étape.

Proposez un enseignement complet de la lecture et de l'écriture

Intégrez l'apprentissage de la communication en même temps que celui de l'écriture et de la lecture pour les utilisateurs de CAA. Cela signifie créer des occasions d'apprendre les sons et les lettres, de lire, d'apprendre l'orthographe et l'écriture.

Trouvez des idées pratiques pour construire le langage

Nous avons besoin d'avoir une banque d'idées et de documents qui favorise la modélisation en continu et l'apprentissage CAA. Ces idées permettront de construire le langage et la communication pour les utilisateurs de CAA.

Analysez et réfléchissez

Analysez et contrôlez la progression. Réfléchissez et apportez des modifications. Faites des vidéos. Essayez de nouvelles choses et surtout n'abandonnez pas ! Continuez à mettre en avant la CAA.)

Les obstacles qui peuvent se dresser sur la route du succès :

Abandonner trop tôt

N'abandonnez pas trop tôt ! Soyez persévérant ! Etablissez un plan pour réussir. Célébrez les réussites.

Le manque de soutien au sein de différents environnements

Rendez la CAA disponible dans ces différents environnements. Favorisez cette démarche par le travail d'équipe. Recueillez des témoignages pour les partager.

○ S'arrêter à la capacité de faire des choix et des demandes

Ne limitez pas le langage en proposant uniquement des choix. Au lieu de cela, modélisez le langage pour répondre à différentes fonctions de la communication.

○ Différents systèmes de CAA dans un seul environnement

Les équipes ont besoin de s'approprier le système. Elles ont besoin de plus de flexibilité pour passer rapidement d'un système à l'autre. Les utilisateurs de CAA sont souvent plus flexibles que l'environnement !

○ La CAA empêche les gens d'apprendre à parler

Les recherches montrent que la CAA peut avoir un effet positif sur le développement de la parole et du langage. Elle n'empêche pas un utilisateur de CAA d'apprendre à parler.

○ Les utilisateurs de CAA doivent faire leurs preuves

Nous devrions présumer de la compétence et ne pas exiger des prérequis avant qu'ils ne soient admissibles dans le cadre d'un système de CAA complet et équilibré.

Note : chaque utilisateur de CAA est différent ! Soyez flexible à chaque étape du parcours !